Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Алчинская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МКОУ
«Алчинская ООШ»
_____Л.А.Алдамжарова
Приказ № 98 от 28.08. 2026 г

Принят на педсовете.
Протокол № 473 от 27.08.2026 г

План внеурочной деятельности :
1 -4 классы :2026-2027 учебный год
ФГОС-2021, ФОП НОО-2023 май.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся

1.Общие положения

План внеурочной деятельности МКОУ « Алчинская ООШ» является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требованияфедеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Внеурочная деятельность обучающихся организована:
- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г №286).

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования(Приказ № 372 от 18.05.2023 г)

4.СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

6.Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"

7. СП 2.4.2. 4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, округлые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие. Через систему

воспитательных мероприятий При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает

их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводиться на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности :

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Продолжительность учебного года : 1 класс-33 недели; 2 - 4 классы : 34 недели.

Количество часов в неделю по классам: 1 класс-9 ч в неделю, 2 - 4 кл по 10 ч в неделю,
Всего за неделю : 39 ч.
Всего за 4 года : 1317 ч

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ : 1-4 КЛ., 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направления внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов в неделю
			1 кл	2 кл	3 кл	4кл	

Обязательная часть							
Внеурочные занятия патриотической , нравственной и экологической тематики	**« Разговоры о важном»**	**Беседа**	***1 ч***	***1 ч***	***1 ч***	***1 ч***	***4 ч***
Коммуникативная деятельность	**«Грамотный читатель. Обучению смысловому чтению»**	**Кружок познавательной направленности. Беседы, игры, экскурсии**				***1 ч***	***1 ч***
	« Русский язык с увлечением»	**Практические занятия с игровыми элементами, работа с занимательным материалом, разгадывание и составление ребусов, кроссвордов, работа со словарями**	**1 ч**	**1 ч**	**1 ч**		**3**
Спортивно- оздоровительная деятельность	**Программа « Шашки» Программа « Шахматы в школе» Спортивные мероприятия**	**Игры- соревнования в шашки Игры- соревнования в шахматы Веселые старты, соревнования по шашкам, шахматам**	***1 ч***	**1 ч**	***1 ч***	***1 ч***	***4 ч***
Интеллектуальные марафоны	**«Я- путешественник (Путешествуем по России, миру)**	**Игры- путешествия, видеоэкскурсии соревновательной направленности**	**1 ч**	**1 ч**			**2 ч**
	«Развитие математических способностей»	**Эвристическая беседа, практикум, творческая работа, конструирование и изготовление учебных моделей**			***1 ч***	***1 ч***	**2 ч**
Информационная культура	**«Моя информационная культура»**	**Система практических занятий с использованием компьютеров.**	**1 ч**	**1 ч**	**1 ч**	**1 ч**	**4 ч**
Проектно- исследовательская деятельность	**Олимпиады, конкурсы, дидактические игры, практические занятия, учебные проекты, творческие задания.**	**« История родного края» « Достопримечательности родного края**	**1 ч**	**1 Ч**	**1 ч**	**1 ч**	**4 ч**
Реализация программы развития социальной активности обучающихся	**Орлята России**	**Квесты, командные игры, тематические занятия, исследовательские задания**	**1 ч**	**2 ч**	**2 ч**	**2 ч**	**7 ч**
Итого			**7 ч**	**8 ч**	**8 ч**	**8 ч**	**31 ч**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			**2ч**	**2 ч**	**2ч**	**2 ч**	**8 ч**
Художественно-эстетическая творческая деятельность	**« Сказочный мир красок»**	**Кружок**	**1 ч**	**1 ч**	**1 ч**		**3 ч**
	«Волшебный мир оригами»	**Кружок**				**1 ч**	**1 ч**
	«Чудесная мастерская»	**Кружок**	**1 ч**				**1 ч**
	Кружок «Умелые руки»			**1 ч**	**1 ч**	**1 ч**	**3 ч**
Итого			**9 ч**	**10 ч**	**10 ч**	**10 ч**	**39 ч**